

Методическая деятельность

В ДДТ «Новое поколение» методическая деятельность осуществляется согласно утвержденному плану методической деятельности на 2020-2021 учебный год.

Цель:

Методическое сопровождение процесса повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и прочего педагогического персонала в соответствии с профессиональными стандартами; организация работы в условиях повышенной готовности.

Задачи:

1. Диагностика педагогического профессионализма и качества образования в соответствии с потребностями образовательного учреждения;
2. Изучение информационных потребностей педагогов в повышении квалификации;
3. Диагностика педагогических затруднений педагогов и прочего педагогического персонала.
4. Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, имеющих комплексный характер, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
5. Методическая поддержка педагогов в процессе самообразования и взаимообразования
6. Формирование системы методического сопровождения процесса аттестации педагогов.
7. Разработка индивидуальных маршрутов развития педагогической компетентности педагогов и прочего педагогического персонала.
8. Обобщение и транслирование собственного передового педагогического опыта, инициирование педагогического творчества;
9. Мотивация педагогов и прочего педагогического персонала к самообразованию и саморазвитию педагогической компетентности.

При планировании методической работы нужно стремиться отбирать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательной организацией. В МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» используются следующие формы методической работы:

- тематические ПС;
- совещания при директоре;
- работа педагогов по самообразованию;
- работа временных инициативных групп по подготовке мероприятиям;
- методические советы.

К сожалению, некоторые формы методической работы в нашей образовательной организации либо мало используются, либо не задействованы вообще. А именно:

- круглые столы;
- деловые игры;
- посещение открытых уроков и их обсуждение;
- наставничество.

В течение 2020-2021 учебного года проведены методические часы: «Организация обучения в режиме повышенной готовности», «Экспертиза рабочих программ, формирование списков ТО», «Организация работы в условиях пандемии», «Реализация проекта «Успех каждого ребёнка», «Реализация дополнительных программ с применением дистанционных технологий», «Антитеррористическая безопасность», «Организация каникулярного времени», «Планирование летнего отдыха детей», «Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы», «Подготовка к отчётному концерту, выпускному»; дано более 60 методических консультаций

по вопросам составления списков обучающихся, заполнения журнала, оформления рабочих программ.

Проведены педсоветы: «Анализ деятельности МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» за 2019-2020 учебный год. Планирование деятельности МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» на 2020-2021 учебный год», «Анализ деятельности МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» за первое полугодие 2020-2021 учебного года».

Список аттестуемых педагогических работников

на 2020-2021 уч. г.

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж работы в должности	Имеющаяся категория (1, высшая, соответствие)/ (первично, повторно)	Срок действия имеющейся аттестации / предполагаемая дата прохождения аттестации (первично, повторно)
1.	Корякина Ольга Александровна	Педагог-психолог	2 года	соответствие	1 категория/январь 2021г.
2.	Корякин Алексей Юрьевич	ПДО	3 года	соответствие	1 категория/январь 2021г.

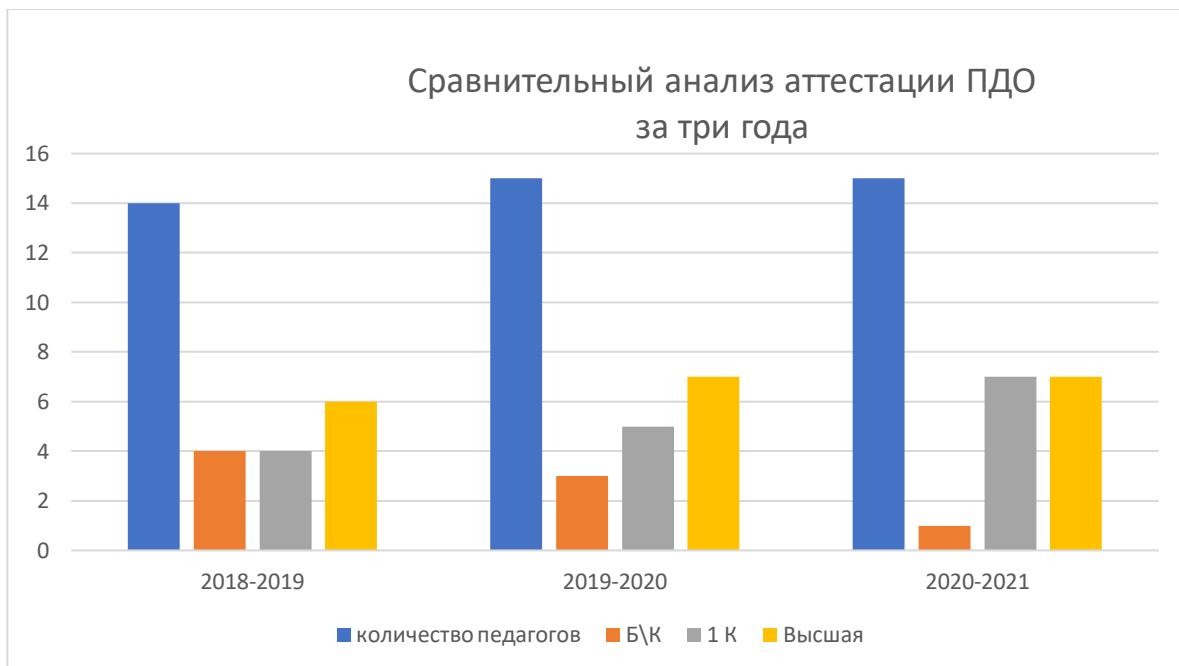
Результаты аттестации ПДО в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж работы в должности	Имеющаяся категория (1, высшая, соответствие)/ (первично, повторно)	Срок действия имеющейся аттестации / предполагаемая дата прохождения аттестации (первично, повторно)
1.	Корякина Ольга Александровна	Педагог-психолог	2 года	соответствие	1 категория/февраль 2021г.
2.	Корякин Алексей Юрьевич	ПДО	3 года	соответствие	1 категория/апрель 2021г.
3.	Подоплелова Анжелика Андреевна	ПДО	3 года	соответствие	1 категория/апрель 2021г.

Всего педагогов (штат.)	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
15	1/7%	7/47%	7/47%

Сравнительный анализ аттестации педагогов за три года

Год	Количество педагогов	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
2018-2019	14	4	4	6
2019-2020	15	3	5	7
2020-2021	15	1	7	7



**Результативность участия педагогов в конференциях,
семинарах, курсах повышения квалификации**

№	категория	ФИО педагога/мероприятие	кол-во по ДДТ/кол-во педагогов
1	курсовая подготовка	<p>Осович О.А.: «Молодежная политика»; «Цифровая грамотность педагога»</p> <p>Эйхвальд Н.С.: «Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; «Цифровая грамотность педагога»</p> <p>Кокорина Д.С.: «Методика преподавания предмета «Технология» с учетом реализации ФГОС», Программа повышения квалификации «Скоростное чтение»; «Цифровая грамотность педагога»;</p> <p>Брелик С.Г.: «Технология реализации ФГОС в дополнительном образовании», «Цифровая грамотность педагога»;</p> <p>Подоплелова А.А.: «Организация музыкальной деятельности в учреждениях дополнительного образования», «Цифровая грамотность педагога», «Преподавание вокала: развитие певческого</p>	<p>26/13 87%</p>

		<p>голоса с использованием современных методик обучения вокальному искусству», «Преподавание вокала в эстрадном искусстве»</p> <p>Беккер П.А.: «Обучение начальников лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха, дворовых клубов, палаточных лагерей», «Цифровая грамотность педагога»</p> <p>Корякин А.Ю.: «Физкультурно-оздоровительная деятельность в дополнительном образовании». «Цифровая грамотность педагога»</p> <p>Казакова Т.А.: «Современные методики развития творческих способностей по изобразительному искусству в системе общего и дополнительного образования детей». «Цифровая грамотность педагога»</p> <p>Турченко С.Ю.: «Декоративно-прикладное искусство в системе дополнительного образования», «Цифровая грамотность педагога»; Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»;</p> <p>Лихацкая О.Г.: «Декоративно-прикладное искусство в системе дополнительного образования», «Цифровая грамотность педагога»;</p> <p>Балакина Л.Г.: «Цифровая грамотность педагога»</p>	
2	семинары, конференции и пр.	<p>Осович О.А.: XVII Районный слет волонтеров (онлайн)</p> <p>Балакина Л.Г.: Акция «Подарок Югре», посвященная юбилею со дня образования ХМАО-Югры (МБУ «КИЦ» «КреДо»)</p> <p>Турченко С.Ю.: День рождения Округа (подготовка к выставке);</p> <p>Эйхвальд Н.С.: Межрегиональный форум «Театр+школа: точки роста», Международный «Большой этнографический диктант 2020», Всероссийский вебинар по теме: «Профбонус для всех и каждого. Топ 10 лучших</p>	23/7 47%

		<p>партнеров Profcards», Заседание Форсайт центра «Методика преподавания шахмат с использованием Интернет-ресурсов», Всероссийский онлайн- семинар «Федеральный курс: «Шахматы - школе и его особенности», Основы работы в АИС «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования»; Международный онлайн-семинар «Шахматы – школе», вебинар: «Сложные взрослые в педколлективе. Как общаться с коллегами без ссор, обид и непонимания. Практические приемы и прочие волшебство», Вебинар: «Создание на практике педагогического дизайна урока/занятия. Что конкретно делаем, с чем работаем, как визуализируем»;</p> <p>Осович А.Ю.: Развитие молодёжного туризма в ХМАО-Югре, Окружной семинар Маршрутно-квалификационной комиссии</p> <p>Подоплелова А.А.: вебинары «Музыкальная терапия: развитие коммуникации у детей с особенностями развития. Часть первая: «Вопросы саморегуляции и внутренней мотивации к общению», «Музыкальная терапия: развитие коммуникации у детей с особенностями развития. Часть вторая: «Невербальное общение и развитие двухсторонней коммуникации», «Современные методические подходы к обучению эстраднему вокалу», «Методические особенности проектирования и реализации кружковой деятельности в общеобразовательной организации», «Секреты голоса. Почему возникают нарушения голоса. Дисфонии. Гигиена голоса и дыхательная гимнастика», «Музыкальная терапия: развитие двигательных функций у детей с особенностями развития», «Особенности внимания и</p>	
--	--	--	--

		памяти детей дошкольного возраста. Методы диагностики»; Москаленко Ю.Н.: Районный семинар-практикум «Роль народного творчества в воспитании подрастающего поколения», Рождественская выставка- ярмарка.	
3	конкурсы	Москаленко Ю.Н.: Фотоконкурс, номинации «Пейзаж» и «Портрет»; IV Онлайн конкурс-фестиваль «Мы вместе-2021», Конкурс на разработку логотипа Профсоюзной организации работников образования и науки РФ Октябрьского района, Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы 2021»; Лихацкая О.Г.: Окружной конкурс-выставка фоторабот; Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы 2021»; Балакина Л.Г.: «Люблю тебя, моя Югра», Всероссийский конкурс для педагогов «Талант педагога», Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы - 2020» осенний сезон по информатике (дистанционно); Турченко С.Ю.: Районный конкурс швейного мастерства «Мода и стиль»; Заочный тур Межрегионального фестиваля-конкурса педагогических работников «Виват, таланты»; Кокорина Д.С.: Районный конкурс швейного мастерства «Мода и стиль»; «Вдохновение» (пгт. Октябрьское, районное мероприятие); Подоплелова А.А.: Районный конкурс «Педагог года 2020», Всероссийский конкурс детского творчества «Радуга детства»; «Вдохновение» (пгт. Октябрьское, районное мероприятие), Заочный тур Межрегионального фестиваля-конкурса педагогических работников «Виват, таланты»,	34/11 73%

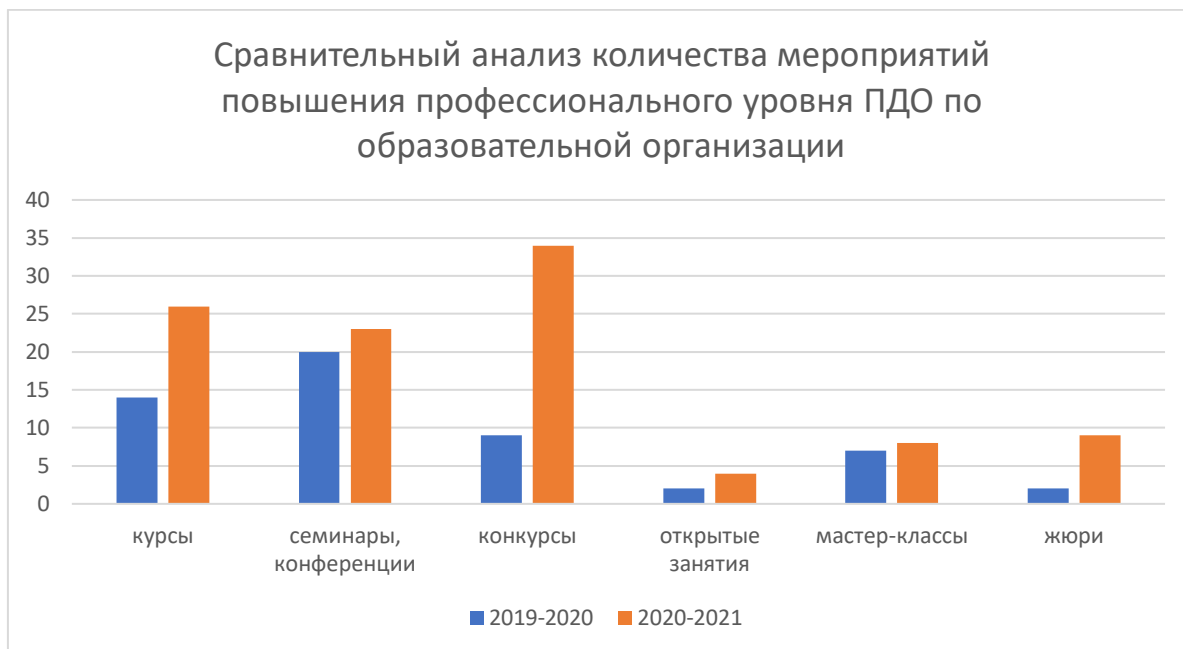
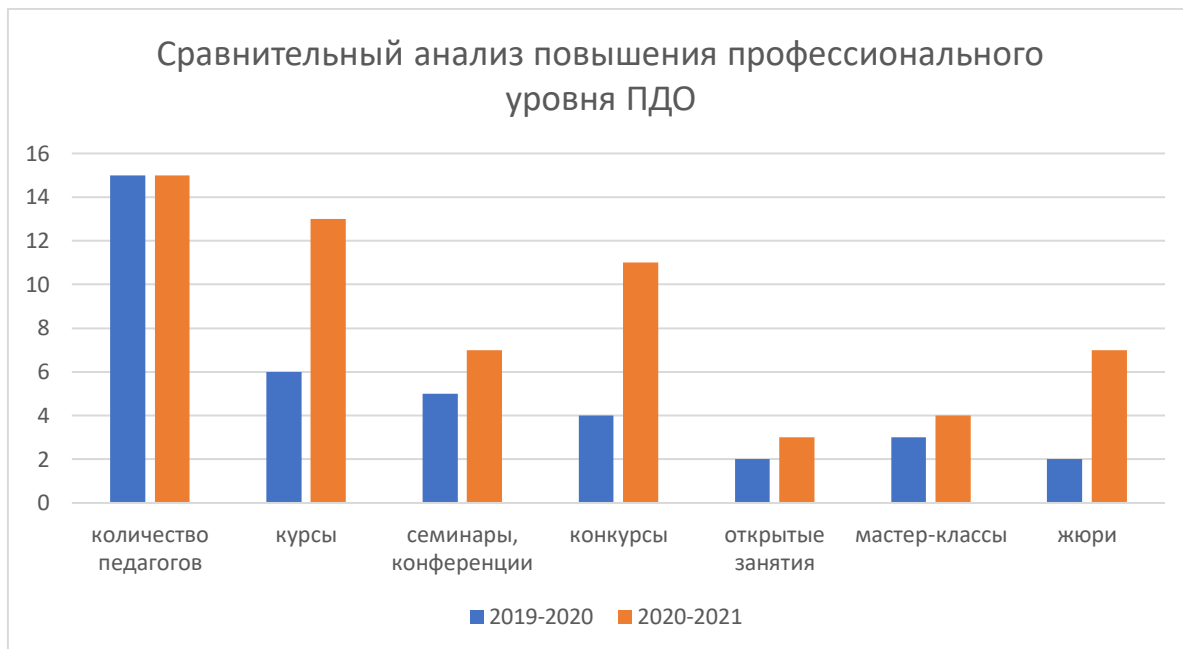
		<p>Региональный профсоюзный конкурс «Портфолио молодого педагога 2021», Международный конкурс музыкального творчества «Жар-птица 2021», Международный вокальный конкурс «Мелодинка-80», Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы 2021», Открытые игры КВН-онлайн для людей старшего поколения Октябрьского района, посвященных 90-летнему юбилею ХМАО-Югры «90-не предел!», Районная игра Этно-квиз «Многоликая Югра» Корякина О.А.: Районный конкурс «Педагог года 2020», Районная игра Этно-квиз «Многоликая Югра»; региональный этап всероссийского конкурса «Педагог года Югры 2021»; Эйхвальд Н.С.: Рождественский региональный Интернет-турнир по быстрым шахматам, Открытый Интернет-турнир по блицу, посвященный выводу Советских войск из Афганистана, Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы 2021», Открытые игры КВН-онлайн для людей старшего поколения Октябрьского района, посвященных 90-летнему юбилею ХМАО-Югры «90-не предел!»; Беккер П.А.: XI районный фестиваль «Методический калейдоскоп - 2021»; Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы 2021», Открытые игры КВН-онлайн для людей старшего поколения Октябрьского района, посвященных 90-летнему юбилею ХМАО-Югры «90-не предел!»; Казакова Т.А.: «Вдохновение» (пгт. Октябрьское, районное мероприятие); Брелик С.Г.: конференция «Моя Отчизна»</p>	
4	педагогические чтения		

5	открытые занятия	Остапчук О.В., Корякина О.А., Подоплелова А.А.	4/3 20%
6	мастер-классы	Осович О.А.: «Из опыта работы», интерактив волонтеры объединения (слёт волонтеров) Москаленко Ю.Н.: «Создание новогодней экоигрушки» совместно с Приобским краеведческим музеем, «Сумка для сменной обуви для первоклассника из вторичных материалов»; Подоплелова А.А.: Районный семинар-практикум «Роль народного творчества в воспитании подрастающего поколения»; «Отработка дикции на занятиях по вокалу»; Казакова Т.А.: Районный семинар-практикум «Роль народного творчества в воспитании подрастающего поколения», «Объёмные картины», «Оформление разделочной доски в технике декупаж»	8/4 27%
7	жюри	Эйхвальд Н.С.: Эксперт проектов на Грант Губернатора Югры; Командные соревнования по шашкам и шахматам среди трудящихся городского поселения Приобье, приуроченные ко Дню весны и труда; Командные соревнования по шахматам (финал) среди трудящихся городского поселения Приобье, приуроченные ко Дню весны и труда; Гурченко С.Ю., Беккер П.А., Брелик С.Г., Осович А.Ю., Москаленко Ю.Н.: Эксперт проектов на Грант Губернатора Югры	9/7 47%

Сравнительный анализ повышения профессионального уровня педагогов за три года

Год	Количество педагогов	КПК	Конференции, семинары	Конкурсы	Открытые занятия	Мастер-классы	Эксперты, жюри
2018 - 2019	14	4	4	4	2	2	1

2019 - 2020	15	6	5	4	2	3	2
2020 - 2021	15	13	7	11	3	4	7



Сравнительный анализ результативности участия педагогов во всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Педагог года» за три года

Год	Муниципальный уровень/результат	Региональный уровень/результат
2018-2019	3 место	

2019-2020	1 место	участие
2020-2021	1 место	2 место

Исходя из проведённого анализа участия педагогов в мероприятиях по повышению профессионального уровня, можно сделать вывод, что прослеживается положительная динамика в повышении педагогами профессионального мастерства посредством прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участия в профессиональных конкурсах, семинарах и конференциях, но следует обратить внимание на диссимилиацию педагогического опыта, на увеличение количества открытых занятий.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» активно участвует в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». С этой целью разработан план мероприятий по реализации проекта, осуществляется сетевое взаимодействие по реализации образовательных программ с АНО ДПО «Открытый молодёжный университет» г.Томск, с МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И.Сирина», МКОУ «Октябрьская СОШ», МКОУ «СОШ №7 гп Талинка» и дошкольными образовательными организациями гп Приобье. Плановмерно ведётся работа по стопроцентному охвату детей дополнительным образованием.

План работы по реализации проекта «Успех каждого ребёнка»

№п/п	Мероприятия	Отметка о выполнении
1	Проведение методического совета по вопросу охвата обучающихся дополнительным образованием	Выполнено
2	Размещение образовательных программ на портале ПФДО	Выполнено
3	Составление списков обучающихся, не охваченных дополнительным образованием (совместно с образовательными организациями)	Выполнено
4	Разработка методов и форм работы с обучающимися (совместно с образовательными организациями)	Выполнено
5	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам охвата обучающихся дополнительным образованием	Выполнено
6	Зачисление обучающихся в систему ПФДО в реестр программ в рамках МЗ	Выполнено

В 2020-2021 учебном году продолжается работа по внедрению профессиональных стандартов, по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов. В ноябре-декабре 2020 года педагог дополнительного образования Подоплелова А.А. и педагог-психолог Корякина О.А. приняли участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года Октябрьского района 2020». Педагог-психолог Корякина О.А. успешно представила Октябрьский район на региональном конкурсе профессионального мастерства, заняв 2 место.

Результатом слаженной работы коллектива, качественной работы педагогов по обучению и воспитанию обучающихся стало поощрение педагогов МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» наградами различного уровня: Казакова Т.А. – Доска Почёта гп Приобье,

Балакина Л.Г. – Благодарственное письмо Думы Октябрьского района, Остапчук О.В. – нагрудный знак «Почётный работник общего образования».

Выводы:

Несмотря на то, что деятельность педагогического коллектива осуществляется в условиях пандемии, можно сделать вывод, что поставленные методические задачи выполнены, цель методической работы достигнута.

Рекомендации:

Продолжить работу по повышению уровня профессиональных компетенций; разработать алгоритм организации осуществления образовательного и воспитательного процесса в условиях пандемии.

Предложения:

1. В течение следующего учебного года запланировать:

- проведение открытых занятий
- творческие отчёты педагогов с трансляцией своего опыта
- формирование наставнических групп «педагог – педагог», «педагог – обучающийся»
-

2. Предусмотреть дополнительные меры морального и материального стимулирования работников, повышающих свой профессиональный уровень.